

Degrés de maîtrise des compétences clés

Cadre de référence de l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme)

ANLCI cadre de référence	Niveau des compétences par degré	Capacités dans la vie quotidienne (Cadre de référence de l'ANLCI)	Capacités professionnelles (Référentiel Compétences Clés en Situation Professionnelle ANLCI)
Degré 1	Repères structurants	Personnes qui ont des compétences qui leur permettent de se repérer : <ul style="list-style-type: none">• dans le monde de l'écrit (identification de signes et de mots),• dans les nombres (base de la numération)• dans l'espace et le temps.	IMITATION En situation de travail, le salarié effectue des tâches simples, souvent répétitives, se référant à un modèle précis
Degré 2	Compétences fonctionnelles pour la vie courante	Personnes qui ont des compétences dans un environnement familier pour : <ul style="list-style-type: none">• Lire et écrire des phrases simples• Trouver des informations dans des documents courants• Donner et prendre des informations orales lors d'un entretien• Résoudre des problèmes de la vie courante nécessitant des calculs simples.	ADAPTATION En situation de travail, le salarié exécute des tâches qui font appel à une séquence coordonnée d'activités dans un cadre professionnel connu.
Degré 3	Compétences facilitant l'action dans des situations variées	Personnes qui peuvent: <ul style="list-style-type: none">• lire et écrire des textes courts,• argumenter, prendre de la distance,• résoudre des problèmes (correspond à un niveau proche du CFG).	TRANSPOSITION En situation de travail, le salarié effectue des tâches qui font appel à la maîtrise d'un processus complet.
Degré 4	Compétences renforçant l'autonomie	Compétences nécessaires pour être à l'aise dans la société et s'adapter aux évolutions (correspond à un bagage de fin de scolarité obligatoire, proche du niveau V (CAP BEP)).	

Sources : Cadre de référence de l'ANLCI (Agence nationale de Lutte Contre l'Illettrisme) et le RCCSP (Référentiel des Compétences Clés en situation professionnelle)