



# EVOLUCAP GUIDE D'UTILISATION

# SOMMAIRE

---

- Présentation de l'outil ..... [p 3](#)
- Modalité d'utilisation ..... [p 4](#)
- Les passerelles de mobilité disponible ..... p 7



EVOLUCAP  
=  
Outil de positionnement des  
compétences



1

---

Présentation de l'outil

**AKTO**

# PRÉSENTATION DE L'OUTIL

---

## OBJECTIF

Evolucap vous permet de repérer les compétences (acquises et à acquérir) des salariés intérimaires afin de travailler la transférabilité de leurs compétences.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

Outil de positionnement des compétences permettant :

- ✓ **Identifier les compétences techniques, transversales et transférables** d'un salarié intérimaire ou d'un candidat
- ✓ **Proposer des choix de métiers possibles** dans le cadre d'une transition professionnelle
- ✓ **Définir les nouvelles compétences à acquérir** et informer sur les parcours de formation nécessaire pour évoluer vers de nouveaux métiers
- ✓ **De faire le lien avec les secteurs potentiellement en demande**
- ✓ **D'identifier les certifications professionnelles** facilitant les mobilités professionnelles.
- ✓ **De conseiller les salariés intérimaires et candidats** sur des pistes de mobilité possibles

## BENEFICES POUR L'ENTREPRISE

- ✓ **Faire évoluer son vivier de salariés** et mettre en place une **politique de GPEC**
- ✓ Être **outillé lors des phases d'entretiens** et de bilans avec les salariés intérimaires (Bilan de fin de mission, entretien professionnel)
- ✓ Permettre aux **salariés intérimaires de se positionner par rapport à un certain nombre de métiers à enjeux.**
- ✓ Proposer des **pistes d'évolution professionnelles aux salariés intérimaires en mission d'intérim et CDI**
- ✓ **Monter des parcours de formation** en lien avec les besoins de recrutement et les souhaits d'évolution des salariés intérimaires
- ✓ Mobiliser plus facilement le **CPF** et adapter le **plan de formation d'une AE**

2

---

# Modalités d'utilisation

**AKTO**

# MODALITE D'UTILISATION

---

L'outil proposé est un outil de positionnement qui permet de repérer et d'identifier :

- ✓ Les compétences acquises par un(e) salarié(e) intérimaire ou un(e) candidat(e);
- ✓ Les compétences à acquérir pour évoluer vers des métiers de la fibre optique;
- ✓ Les parcours de formations certifiantes nécessaires pour acquérir les compétences manquantes.

L'outil permet aussi de valoriser les compétences des candidat(e)s et de les conseiller sur une sélection de métiers.

Une fois les informations du/de la candidat(e) (nom, prénom et métier occupé) renseignées, il faut sélectionner le parcours de mobilité souhaité. Selon les outils, différents parcours de mobilité sont proposés.

## EvoluCap - Passerelles Métiers de la Fibre Optique

**Candidat(e)**

- Nom
- Prénom
- Métier occupé

**Parcours de mobilité souhaité**

Sélectionnez votre réponse ▼

- Sélectionnez votre réponse
- Parcours Études
- Parcours Installation

# MODALITE D'UTILISATION

Sur la page 3, vous complèterez le formulaire en cochant les différentes compétences acquises par le/la candidat(e).

Ses compétences sont découpées en trois parties :

- ✓ **Connaissances** : savoirs acquis par l'apprentissage ou l'expérience professionnelle;
- ✓ **Compétences techniques** : compétences spécifiques attachées à une situation professionnelle donnée (métier, secteur ou organisation productive). Ces compétences peuvent aussi être mises en œuvre dans un autre contexte professionnel. On parlera de compétences transférables;
- ✓ **Compétences transversales** : compétences génériques mobilisables dans diverses situations professionnelles. On y retrouve les compétences de base, les compétences comportementales.

## CONNAISSANCES

	Oui	Non
• Connaissance des règles de sécurité, qualité et environnement de l'entreprise (balisage, port des EPI, veille au bon état du matériel...)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Connaissance des règles de sécurité, qualité et environnement du client (balisage, port des EPI, veille au bon état du matériel...)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Connaissances des procédures de poses de câbles (différents types de câbles, structures, caractéristiques, domaines d'application)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## COMPÉTENCES TECHNIQUES

1- RÉALISER LA PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ DE PRODUCTION	Oui	Non
• Identifier les phases de production	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Identifier, mettre en place et vérifier tous les éléments nécessaires à l'activité (outillages, réglages machines, approvisionnement matières ou produits)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Suivre l'approvisionnement des matières ou produits en suivant les règles d'approvisionnement de stocks	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

1- LIRE ET RÉDIGER LES DOCUMENTS	Oui	Non
• Savoir écrire	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Lire un plan et un schéma technique mécanique, électrique, hydraulique, électronique	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Lire, comprendre et parler l'anglais technique	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2- UTILISER LES OUTILS INFORMATIQUES	Oui	Non
• Être à l'aise avec les outils numériques du poste	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Maîtriser parfaitement les outils et interfaces numériques du poste	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Communiquer de manière informatique	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Connaître le langage machine et interface IP	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Utiliser des logiciels de GMAO 3.0 et 4.0	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Utiliser, maîtriser et intervenir sur des systèmes de plus en plus informatisés et robotisés (objets mobiles, réalité augmentée...)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Avoir des notions de cybersécurité	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Utiliser et remettre en service les réseaux d'objets connectés/systèmes sous Google	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

# MODALITE D'UTILISATION

Une fois les compétences listées, cliquez sur le bouton "POURSUIVRE" pour obtenir en page 4 :

- ✓ Les résultats sur les taux de proximité entre le métier actuel du/de la candidat(e) et les métiers visés par la passerelle;
- ✓ Les compétences restant à acquérir pour faciliter la passerelle.

## **PASSERELLE N°2** **38 % | RACCORDEUR**

### **24 % DES CONNAISSANCES**

- Oui** - Connaissance des règles de sécurité, qualité et environnement de l'entreprise (balisage, port des EPI, veille au bon état du matériel...)
- Non** - Connaissances des procédures de poses de câbles (différents types de câbles, structures, caractéristiques, domaines d'application)
- Non** - Connaissances des procédures de poses de câbles (différents types de câbles, structures, caractéristiques, domaines d'application) avec spécificités par fabricant
- Non** - Connaissance du matériel technique (chambres, poteaux, gaine technique, cave, chemin de câbles) dans le respect des contraintes mécaniques
- Non** - Connaissances des caractéristiques des soudeuses optiques et du matériel pour épissure mécanique de fibre optique
- Non** - Lecture et analyse des plans d'exécution de câble et des synoptiques d'installation
- Non** - Habilitation H0-B0 + BS-BE
- Oui** - Habilitation travaux en hauteur
- Non** - CACES® Nacelle
- Non** - Permis B
- Oui** - Utilisation d'une soudeuse
- Oui** - Utilisation d'une cliveuse
- Non** - Utilisation d'un détecteur de gaz
- Non** - Utilisation d'outillages pour réaliser les raccordements et l'ouverture des chambres

### **50 % DES COMPÉTENCES TECHNIQUES**

- Oui** - Identifier les risques liés à l'environnement de travail (gaz, électricité, travaux en hauteur)
- Oui** - Vérifier l'état des chemins de câbles (conduites, galeries techniques, caniveaux)
- Oui** - Repérer et tester éventuellement, sur réseaux existants, la fibre à raccorder sans perturber le trafic dans les fibres en service
- Oui** - Repérer les câbles de fibre optique, le fourreau de déroulage
- Non** - Repérer une installation existante et déterminer si nécessaire un chemin optimum
- Non** - Dérouler et positionner le câble dans les goulottes
- Non** - Réaliser un aiguillage de conduite pneumatique ou un aiguillage manuel
- Non** - Décaper et poser le câble en prenant en compte le type de câble, les normes de liaisons et les normes de sécurité
- Oui** - Mettre en œuvre les techniques d'ouverture du câble, dégraissage, épanouissement des tubes, amarrage et lovage des fibres dans les cassettes

### **67 % DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES**

- Oui** - Dextérité et précision
- Non** - Capacité d'adaptation
- Oui** - Travail en équipe

En dernière page, vous serez invité(e) à saisir votre adresse mail si vous souhaitez recevoir une copie du formulaire complet.

### **Source des données compétences**

La liste des compétences a été établie à partir de référentiels métiers ou compétences existant. Le rapprochement a été également réalisé en prenant en compte les offres émises par les agences d'emploi.

- ✓ Référentiels diplôme de l'Education Nationale
- ✓ Référentiels des Emplois et des Activités de l'Afpa
- ✓ Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois de Pôle emploi
- ✓ Fiches métiers

3

---

# Passerelles métiers disponibles

**AKTO**

# PASSERELLES METIERS DISPONIBLES

---

## Métiers de la fibre Optique : 2 parcours

- ✓ **Parcours installation** : Tireur(euse), Raccordeur(euse), Technicien(ne) Fibre Optique,
- ✓ **Parcours Etude** : Piqueteur(euse) et Dessinateur(trice).

## Métiers de l'industrie : 2 parcours

- ✓ **Parcours Production maintenance** : Opérateur(trice) de production, Conducteur(trice) d'installations et de machines automatisées (CIMA), Technicien(ne) de maintenance ;
- ✓ **Parcours Soudeur chaudronnier** : Chaudronnier(ière), Soudeur(euse) et Conducteur(trice) de robot soudeur.

**Métiers de la logistique** : Manutentionnaire/agent(e) de quai, Préparateur(trice) de commandes, Magasinier(ière) cariste, Gestionnaire de stocks, Contrôleur(euse), Agent(e) logistique polyvalent(e);

**Métiers du numérique** : Conseiller(ère) support technique ; Développeur(euse) web ; Administrateur(trice) d'infrastructures ; Commercial(e) ; Community manager

## Métiers de la relation client :

- ✓ **En mobilité inter-métier** : Formateur(trice), superviseur(euse)
- ✓ **En mobilité intra filière** :
  - Métiers du Commerce ;
  - Métiers Administratifs,
  - Métiers de l'Informatique ;
  - Métiers de l'Hôtellerie-Tourisme
  - Métiers de la Banque et Assurance

## Métiers de l'aéroportuaire : 2 Parcours

- ✓ **Parcours Assistanat Commerce**: Assistant(e) polyvalent(e), Assistant(e) commercial(e), Agent(e) de transit/ Agent(e) d'escale, Agent(e) d'accueil/ conseiller(e) Vente ;
- ✓ **Parcours Fret et Logistique** : Agent(e) de fret/ Magasinier, Opérateur(trice) logistique, Assistant(e) piste ;

**Métiers de l'Hôtellerie/ Restauration** : Agent(e) d'hôtellerie, Commis de cuisine/ Serveur(euse) ;

**Métiers du Bâtiment** : Maçon(e), Peintre en bâtiment, Plombier(e), Conducteur(trice) d'engins lourds de manutention/ Aide conducteur(trice) de travaux





**Contact :**

**Hildegard MBIANDA – [hildegard.mbianda@akto.fr](mailto:hildegard.mbianda@akto.fr)**

**Chargée de Mission Ingénierie GPEC Territoriale**