

# EVOLUCAP GUIDE D'UTILISATION

Outil de positionnement des  
compétences

# EvoluCap : mode d'emploi

---

## SOMMAIRE

- Présentation de l'outil ..... [p 3](#)
- Modalité d'utilisation ..... [p 4](#)
- Les passerelles de mobilité disponible ..... [p 7](#)

# EvoluCap : mode d'emploi

## PRÉSENTATION DE L'OUTIL

### Objectif

Evolucap vous permet de repérer les compétences (acquises et à acquérir) des salariés intérimaires afin de travailler la transférabilité de leurs compétences.

### Objectifs opérationnels :

Outil de positionnement des compétences permettant :

- **Identifier les compétences techniques, transversales et transférables** d'un salarié intérimaire ou d'un candidat
- **Proposer des choix de métiers possibles** dans le cadre d'une transition professionnelle
- **Définir les nouvelles compétences à acquérir** et informer sur les parcours de formation nécessaire pour évoluer vers de nouveaux métiers
- De faire le **lien avec les secteurs potentiellement en demande**
- **D'identifier les certifications professionnelles** facilitant les mobilités professionnelles.
- De **conseiller les salariés intérimaires et candidats** sur des pistes de mobilité possibles

### Bénéfices pour l'entreprise :

- Faire **évoluer son vivier de salariés** et mettre en place une politique de **GPEC**
- **Etre outillé lors des phases d'entretiens** et de bilans avec les salariés intérimaires (Bilan de fin de mission, entretien professionnel)
- Permettre aux **salariés intérimaires de se positionner par rapport à un certain nombre de métiers à enjeux.**
- Proposer des **pistes d'évolution professionnelles aux salariés intérimaires en mission d'intérim et CDII**
- **Monter des parcours de formation** en lien avec les besoins de recrutement et les souhaits d'évolution des salariés intérimaires
- Mobiliser plus facilement le **CPF** et adapter le **plan de formation d'une AE**

# EvoluCap : mode d'emploi

## MODALITÉ D'UTILISATION

L'outil proposé est un outil de positionnement qui permet de repérer et d'identifier :

- **Les compétences acquises** par un(e) salarié(e) intérimaire ou un(e) candidat(e);
- **Les compétences à acquérir** pour évoluer vers des métiers de la fibre optique;
- **Les parcours de formation certifiants** nécessaires pour acquérir les compétences manquantes.

L'outil permet aussi de valoriser les compétences des candidat(e)s et de les conseiller sur une sélection de métiers.

Une fois les informations du/de la candidat(e) (nom, prénom et métier occupé) renseignées, il faut sélectionner le parcours de mobilité souhaité.

Selon les outils, différents parcours de mobilité sont proposés.

### EvoluCap - Passerelles Métiers de la Fibre Optique

#### Candidat(e)

• Nom

• Prénom

• Métier occupé

#### Parcours de mobilité souhaité

Sélectionnez votre réponse ▼

Sélectionnez votre réponse

Parcours Études

Parcours Installation

REVENIR EN ARRIÈRE

POURSUIVRE

# EvoluCap : mode d'emploi

## MODALITÉ D'UTILISATION

Sur la page 3, vous complèterez le formulaire en cochant les différentes compétences acquises par le/la candidat(e).

Ses compétences sont découpées en trois parties :

- **Connaissances** : savoirs acquis par l'apprentissage ou l'expérience professionnelle;
- **Compétences techniques** : compétences spécifiques attachées à une situation professionnelle donnée (métier, secteur ou organisation productive). Ces compétences peuvent aussi être mises en œuvre dans un autre contexte professionnel. On parlera de compétences transférables;
- **Compétences transversales** : compétences génériques mobilisables dans diverses situations professionnelles. On y retrouve les compétences de base, les compétences comportementales.

### CONNAISSANCES

	Oui	Non
• Connaissance des règles de sécurité, qualité et environnement de l'entreprise (balisage, port des EPI, veille au bon état du matériel...)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### COMPÉTENCES TECHNIQUES

#### 1- RÉALISER LA PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ DE PRODUCTION

	Oui	Non
• Identifier les phases de production	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
• Identifier, mettre en place et vérifier tous les éléments nécessaires à l'activité (outillages, réglages machines)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES/COMPORTEMENTALES

	Oui	Non
• Maîtriser les outils bureautiques	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

# EvoluCap : mode d'emploi

## MODALITÉ D'UTILISATION

Une fois les compétences listées, cliquez sur le bouton "POURSUIVRE" pour obtenir en page 4 :

- Les résultats sur les taux de proximité entre le métier actuel du/de la candidat(e) et les métiers visés par la passerelle;
- Les compétences restant à acquérir pour faciliter la passerelle.

### PASSERELLE N°2 38 % | RACCORDEUR

#### 24 % DES CONNAISSANCES

- Oui** - Connaissance des règles de sécurité, qualité et environnement de l'entreprise (balisage, port des EPI, veille au bon état du matériel...)
- Non** - Connaissances des procédures de poses de câbles (différents types de câbles, structures, caractéristiques, domaines d'application)
- Non** - Connaissances des procédures de poses de câbles (différents types de câbles, structures, caractéristiques, domaines d'application) avec spécificités par fabricant
- Non** - Connaissance du matériel technique (chambres, poteaux, gaine technique, cave, chemin de câbles) dans le respect des contraintes mécaniques
- Non** - Connaissances des caractéristiques des soudeuses optiques et du matériel pour épissure mécanique de fibre optique
- Non** - Lecture et analyse des plans d'exécution de câble et des synoptiques d'installation
- Non** - Habilitation H0-B0 + BS-BE
- Oui** - Habilitation travaux en hauteur
- Non** - CACES® Nacelle
- Non** - Permis B
- Oui** - Utilisation d'une soudeuse
- Oui** - Utilisation d'une cliveuse
- Non** - Utilisation d'un détecteur de gaz
- Non** - Utilisation d'outillages pour réaliser les raccordements et l'ouverture des chambres

#### 50 % DES COMPÉTENCES TECHNIQUES

- Oui** - Identifier les risques liés à l'environnement de travail (gaz, électricité, travaux en hauteur)
- Oui** - Vérifier l'état des chemins de câbles (conduites, galeries techniques, caniveaux)
- Oui** - Repérer et tester éventuellement, sur réseaux existants, la fibre à raccorder sans perturber le trafic dans les fibres en service
- Oui** - Repérer les câbles de fibre optique, le fourreau de déroulage
- Non** - Repérer une installation existante et déterminer si nécessaire un chemin optimum
- Non** - Dérouler et positionner le câble dans les goulottes
- Non** - Réaliser un aiguillage de conduite pneumatique ou un aiguillage manuel
- Non** - Décaper et poser le câble en prenant en compte le type de câble, les normes de liaisons et les normes de sécurité
- Oui** - Mettre en œuvre les techniques d'ouverture du câble, dégraissage, épanouissement des tubes, amarrage et lavage des fibres dans les cassettes

#### 67 % DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Oui** - Dextérité et précision
- Non** - Capacité d'adaptation
- Oui** - Travail en équipe

En dernière page, vous serez invité(e) à saisir votre adresse mail si vous souhaitez recevoir une copie du formulaire complet.

### Source des données compétences

La liste des compétences a été établie à partir de référentiels métiers ou compétences existant. Le rapprochement a été également réalisé en prenant en compte les offres émises par les agences d'emploi.

- Référentiels diplôme de l'Education Nationale
- Référentiels des Emplois et des Activités de l'Afpa
- Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois de Pôle emploi
- Fiches métiers

# EvoluCap : mode d'emploi

## PASSERELLES MÉTIERS DISPONIBLES

### : Métiers de la fibre Optique : 2 parcours

- **Parcours installation** : Tireur(euse), Raccordeur(euse), Technicien(ne) Fibre Optique,
- **Parcours Etude** : Piqueteur(euse) et Dessinateur(trice).

### - Métiers de l'industrie : 2 parcours

- **Parcours Production maintenance**, Opérateur(trice) de production, Conducteur(trice) d'installations et de machines automatisées (CIMA), Technicien(ne) de maintenance ;
- **Parcours Soudeur chaudronnier** : Chaudronnier(ière), Soudeur(euse) et Conducteur(trice) de robot soudeur.

### - Métiers de la logistique : Manutentionnaire/agent(e) de quai, Préparateur(trice) de commandes, Magasinier(ière) cariste, Gestionnaire de stocks, Contrôleur(euse), Agent(e) logistique polyvalent(e);

### - Métiers du numérique : Conseiller(ère) support technique ; Développeur(euse) web ; Administrateur(trice) d'infrastructures ; Commercial(e) ; Community manager

### - Métiers de la relation client :

- **En mobilité inter-métier** : Formateur (trice), superviseur (euse)
- **En mobilité intra filière**
  - Métiers du Commerce ;
  - Métiers Administratifs,
  - Métiers de l'Informatique ;
  - Métiers de l'Hôtellerie-Tourisme
  - Métiers de la Banque et Assurance

### - Métiers de l'aéroportuaire : 2 Parcours

- **Parcours Assistanat Commerce**: Assistant(e) polyvalent(e), Assistant(e) commercial(e), Agent(e) de transit/ Agent(e) d'escale, Agent(e) d'accueil/ conseiller(e) Vente ;
- **Parcours Fret et Logistique** : Agent(e) de fret/ Magasinier, Opérateur (trice) logistique, Assistant(e) piste ;

### - Métiers de l'Hôtellerie/ Restauration ; Agent(e) d'hôtellerie, Commis de cuisine/ Serveur (euse) ;

### - Métiers du Bâtiment, Maçon(e), Peintre en bâtiment, Plombier(e), Conducteur (trice) d'engins lourds de manutention/ Aide conducteur (trice) de travaux